

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	BALONCESTO	FECHA	12/06/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	ANDRES FERNANDO QUINTERO HUERTAS		
NOMBRE FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Se observa un mayor desarrollo del pensamiento lógico y de la capacidad de planificación en cada ejercicio y dinámica realizada, permitiendo que los estudiantes comprendan mejor las estrategias del juego, anticipen acciones y respondan de manera más efectiva ante diferentes situaciones dentro de la cancha.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	En el aspecto motriz se ha visto el desarrollo de coordinación viso manual y viso pedica, para poder realizar los ejercicios basicos del baloncesto, como también se ve la mejora en la velocidad de reacción para la practica sistematica del baloncesto.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	En cuanto a lo ludico vemos que mediante el jheugo los escolares han encontrado una parte fundamental para adaptarse al entorno escolar y al deporte del baloncesto, para esto se les entregan juegos predeportivos como tambien recreativos para la asimilación de sus procesos.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	En este periodo trabajamos la motivación en escolares durante las sesiones de clase de baloncesto ha evolucionado desde el interés por el juego hasta el gusto por aprender y superarse. Un ambiente positivo, dinámico y participativo permite que los estudiantes desarrollen mayor confianza, disfrute y compromiso hacia la práctica deportiva		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
En el grupo 4 del Centro de Interes de Baloncesto de la IED Sotavento los escolares han evolucionado significativamente, ya que al inicio habian muchos problemas de convivencia y motrices, pero ahora se llevan bien y eso hace que las sesiones de clase fluyan correctamente..			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
El espacio que tenemos en el parque Valle de Cafam se limita a media cancha de baloncesto para una cantidad que supera los 18 escolares. Buscar espacios o parques alternativos donde se pueda tener la cancha completa para las sesiones			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			